

## **Kritéria hodnocení maturitní zkoušky v profilové části maturitní zkoušky ve školním roce 2025/2026**

Uvedená kritéria hodnocení jsou platná pro MZ obor Obchodní akademie v denní a dálkové formě a pro obor Podnikání v dálkové formě.

### **Jazyk český a literatura**

Písemná část maturitní zkoušky – hodnocení vychází z doporučení MŠMT. Tabulka hodnocení se je samostatnou přílohou

### **Cizí jazyky – anglický jazyk, německý jazyk**

Písemná část maturitní zkoušky – hodnocení vychází z doporučení MŠMT. Tabulka hodnocení se je samostatnou přílohou

### **Ústní zkouška z předmětů jazyk český a literatura, cizí jazyky, ekonomika a účetnictví:**

| <b>Klasifikační stupeň</b> | <b>Požadavky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| výborný                    | Žák ovládá požadované učivo, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní je správný, přesný a výstižný.                                                                                                                                                                                                            |
| chvalitebný                | Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.                                                                                                                |
| dobry                      | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic zákonitostí nepodstatné mezery. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení teoretických úkolů s chybami. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, není vždy tvořivé.                                                                                             |
| dostatečný                 | Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení je zpravidla málo tvořivé, jeho projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. |
| nedostatečný               | Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.         |

### **Praktická zkouška z odborných předmětů – písemná forma:**

Dle Vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách s maturitní zkouškou v aktuálním znění - v § 18 je stanovena maximální doba trvání zkoušky v jednom dni 420 minut, nejdéle může žák konat praktickou zkoušku 3 dny.

### **Studijní obor: 63-41-M/02 Obchodní akademie – denní a dálková forma studia**

#### Organizace praktické zkoušky:

Praktická zkouška z odborných předmětů se skládá ze 3 částí - Ekonomika, Účetnictví a Korespondence.

Délka zkoušky je maximálně 360 minut. Žáci ji konají v jednom dni.

Pro žáky s SPU je délka zkoušky a ostatní uzpůsobení zkoušky upravena v souladu s doporučeními uvedenými v odborném posudku žáka. V případě navýšení času, které by znamenalo překročení limitu 420 minut, je zkouška rozdělena do dvou dnů. Pořadí zkoušek určí ředitelka školy.

#### Hodnocení:

Jednotlivé části jsou hodnoceny samostatně, úspěšnost je vyčíslena body, následně vyčíslena v %. Z procentuálních výsledků jednotlivých částí je vypočítán vážený aritmetický průměr s váhami Ekonomika 45 %, Účetnictví 45 %, Korespondence 10%. Zaokrouhlení výsledku je na celá čísla dle pravidel matematiky.

#### Celkové hodnocení:

| <b>Klasifikační stupeň</b> | <b>% správnosti</b> |
|----------------------------|---------------------|
| výborný                    | 100 – 88,01         |
| chvalitebný                | 88 – 73,01          |
| dobrý                      | 73 – 59,01          |
| dostatečný                 | 59 – 45,00          |
| nedostatečný               | 44,99 – 0           |

Pro úspěšné vykonání praktické zkoušky je stanovena minimální hranice 30 % z každé jednotlivé části praktické zkoušky.

### **Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání – dálková forma studia**

#### Organizace praktické zkoušky:

Praktická zkouška z odborných předmětů se skládá ze 2 částí - Ekonomika, Účetnictví.

Délka zkoušky je maximálně 300 minut. Žáci ji konají v jednom dni.

Pro žáky s SPU je délka zkoušky a ostatní uzpůsobení zkoušky upravena v souladu s doporučeními uvedenými v odborném posudku žáka. V případě navýšení času, které by znamenalo překročení limitu 420 minut, je zkouška rozdělena do dvou dnů. Pořadí zkoušek určí ředitelka školy.

### Hodnocení:

Jednotlivé části jsou hodnoceny samostatně, úspěšnost je vyčíslena body, následně vyčíslena v %. Z procentuálních výsledků jednotlivých částí je vypočítán vážený aritmetický průměr s váhami Ekonomika 50 %, Účetnictví 50 %. Zaokrouhlení výsledku je na celá čísla dle pravidel matematiky.

### Celkové hodnocení:

| <b>Klasifikační stupeň</b> | <b>% správnosti</b> |
|----------------------------|---------------------|
| výborný                    | 100 – 88,01         |
| chvalitebný                | 88 – 73,01          |
| dobrý                      | 73 – 59,01          |
| dostatečný                 | 59 – 45,00          |
| nedostatečný               | 44,99 – 0           |

Pro úspěšné vykonání praktické zkoušky je stanovena minimální hranice 30 % z každé jednotlivé části praktické zkoušky.

S kritérii hodnocení byly seznámeny maturitní komise pro denní a dálkové studium dne:

S kritérii hodnocení komise jednomyslně souhlasí.

Za maturitní komise:

Ing. Hana Čermáková, předsedkyně MK denní studium .....

Ing. Veronika Hubáčková, předsedkyně MK dálkové studium .....

